



با توجه به فامه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
مورخ ۲۴/۰۶/۹۲، بر اساس رتبه‌بندی
دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران، دانشگاه
پیام نور با جهشی چشمگیر از رتبه ۲۴ در سال
۹۰/۱۳۹۱ در سال ۸ به رتبه ارتقا یافته است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

دوفصلنامه علمی - پژوهشی

حکمت صدرایی



دانشگاه پیام نور

سال سوم، شماره اول، پائیز و زمستان ۱۳۹۳

اعضای هیئت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا)

دانشیار دانشگاه پیام نور	دکتر علیرضا اژدر
دانشیار مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران	دکتر علی افضلی
استاد دانشگاه امام صادق علیه السلام	دکتر رضا اکبری
دانشیار دانشگاه اصفهان	دکتر سید مهدی امام جمعه
دانشیار دانشگاه الزهرا	دکتر زهره توازیانی
دانشیار دانشگاه قم	دکتر محمد ذبیحی
دانشیار دانشگاه شیراز	دکتر سعید رحیمیان
دانشیار دانشگاه تربیت مدرس	دکتر محمد سعیدی مهر
دانشیار دانشگاه پیام نور	دکتر محمدعلی عباسیان چالشتری
دانشیار دانشگاه پیام نور	دکتر سید علی علم الهدی
دانشیار دانشگاه تهران	دکتر امیر عباس علیزمانی
استاد دانشگاه علامه طباطبائی	دکتر حسین کلباسی اشتتری

این مجله براساس مجوز شماره ۹۰/۹۲۷۴ معاونت مطبوعاتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی منتشر می شود و براساس شماره مجوز چاپ کمیسیون نشریات ۳/۱۸۶۹۱۷ مورخ ۱۳۹۱/۹/۲۲ کمیسیون نشریات علمی کشور، دارای امتیاز علمی - پژوهشی است.

دوفصلنامه علمی - پژوهشی حکمت صدرایی در تارگاه www.SID.ir نمایه سازی می شود. نویسندها محترم می توانند مقالات خود را از این تارگاه نیز ارسال نمایند و پژوهشگران ارجمند می توانند متن مقالات را در این پایگاه مشاهده کنند.
تهران - خیابان کریم خان زند - خیابان استاد نجات الهی - چهار راه سپند
پلاک ۲۳۳ - ساختمان دانشگاه پیام نور استان تهران
گروه نشریات - تلفن ۸۸۹۴۰۰۶

وبگاه : <http://pms.journals.pnu.ac.ir>

صاحب امتیاز

دانشگاه پیام نور

مدیر مسئول

دکتر علیرضا اژدر

سردبیر

دکتر رضا اکبری

مدیر داخلی

امیرحسین محمدپور

ویراستار

زهره فتحی

کارشناس نشریه

رضا شکرالله بیگی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی

حکمت صدرایی

سال سوم، شماره اول، پائیز و زمستان ۱۳۹۳

فهرست مقالات

- مفاهیم اعتباری در حکمت اشرافی و حکمت صدرایی:
پژوهشی تطبیقی درباره معقول ثانی از دیدگاه شیخ اشراف و
علامه طباطبایی / ۹
نگارندگان: اسدالله آذیر / مصصومه سورنی
- تحلیل و بررسی تناسخ ملکوتی در فلسفه ملاصدرا / ۲۵
نگارنده: سید حسن بطحائی
- مقایسه دیدگاه بیکن و ملاصدرا در مورد موائع شناخت / ۳۹
نگارندگان: زهره توایانی / فاطمه ترکاشوند
- نحوه موجودیت ماهیت در فلسفه صدرالمتألهین / ۵۵
نگارنده: محمد حسین زاده
- جایگاه هستی‌شناختی فیض منبسط در حکمت متعالیه / ۶۹
نگارندگان: سید مرتضی حسینی شاهروdi / فاطمه استثنایی
- بازخوانی مفاهیم فلسفی در پرتو نظریه وجودت شخصی وجود
صدرالمتألهین / ۸۵
نگارندگان: ابراهیم راستیان / حسین هوشنگی
- بازخوانی نظریه اخلاقی ملاصدرا با تکیه بر «فضیلت‌گرایی»
معاصر / ۹۷
نگارندگان: رضا رضازاده / پریچهر میری
- وجود ذهنی و حقیقت علم؛ تفسیری تجزیه گرا از دیدگاه
ملاصدا / ۱۰۹
نگارنده: محمد سعیدی مهر
- یگانه‌انگاری صدرایی / ۱۲۵
نگارندگان: رضا صفری کندسری / حسین واله



دانشگاه سام نور
پی



دانشگاه امام صادق



دانشگاه علامه طباطبایی



موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران



دانشگاه قم



ISSN:

2322-1992

دستورالعمل تدوین مقاله در مجلات علمی - پژوهشی دانشگاه پیام نور

محیط Microsoft Word 2003-2007 یا ویرایش‌های بالاتر، و با فاصلهٔ ۲ cm از چپ و راست و فاصلهٔ ۳ cm از بالا و پایین کاغذ انجام شود.

۱۱- دستورهای نقطه‌گذاری در نوشتار متن رعایت شوند. به طور مثال، گذاشتن فاصله قبل از نقطه (.)، کاما (،) و علامت سؤال (?) لازم نیست، ولی بعد از آنها، درج یک فاصله الزامی است.

۱۲- کلیه صفحات مقاله - اعم از متن، شکل، جدول، و تصویر - قطع یکسان و شمارهٔ صفحه داشته باشد و حداقل حجم مقاله، همراه با جدول‌ها و نمودارها، بیشتر از ۲۰ صفحه (۶۰۰۰ کلمه) نباشد.

۱۳- پس از چاپ مقاله، نسخه‌ای از نشریه حاوی مقاله مورد نظر به تعداد نویسنده‌گان، برای نویسنده مسئول مکاتبات ارسال خواهد شد.

۱۴- نحوه ارسال مقاله: ارسال مقاله منحصرآ از طریق سامانهٔ الکترونیکی مجله به آدرس ذیل انجام می‌شود. به مقاله‌های ارسال شده از طریق نامه یا پست الکترونیک نشریه، ترتیب اثر داده خواهد شد:
<http://pms.journals.pnu.ac.ir>

۱۵- مقاله‌های ارسالی باید دارای بخش‌های زیر باشد:
• شناسه مقاله: همراه هر مقاله، اطلاعات ذیل به هر دو زبان فارسی و انگلیسی ارسال خواهد شد:
- عنوان کامل مقاله به فارسی و انگلیسی
- نام و نام خانوادگی نویسنده/ نویسنده‌گان به ترتیب میزان سهم و نیز مرتبه علمی و محل اشتغال یا تحصیل نویسنده/ نویسنده‌گان (به فارسی و انگلیسی)
- نشانی کامل نویسنده مسئول مکاتبات به فارسی و انگلیسی (شامل نشانی پستی، شماره تلفن ثابت، همراه، دورنگار، و نشانی الکترونیکی)

• مشخص کردن نام مؤسسه تأمین کننده مخارج مالی.
• صفحه اول: عنوان کامل مقاله به فارسی، عنوان مقاله - که در وسط صفحه اول نوشته می‌شود - باید خلاصه و گویا و بیان کننده موضوع تحقیق باشد؛ و از ۲۰ کلمه تجاوز نکند. از درج اسمای نگارنده(گان) در صفحه اول مقاله اجتناب شود.

شرایط پذیرش مقاله

۱- مقاله‌های ارسالی باید در زمینهٔ تخصصی نشریه و دارای جنبهٔ پژوهشی و حاصل کار پژوهشی نویسنده یا نویسنده‌گان باشد.

۲- مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان با نام استاد راهنمای، مشاوران و دانشجو و با تأییدیه استاد راهنمای و مسئولیت وی منتشر می‌شود.

۳- علاوه بر قرار گرفتن موضوع مقاله در دامنهٔ تخصصی مجله، مقاله یا بخشی از آن نباید در هیچ مجله‌ای در داخل یا خارج از کشور در حال بررسی بوده یا منتشر شده باشد، یا هم‌زمان برای سایر نشریه‌ها ارسال نشده باشد. مقالات ارائه شده به صورت خلاصه مقاله در کنگره‌ها، سمپوزیوم‌ها، سمینارهای داخلی و خارجی که چاپ و منتشر شده باشد، می‌تواند در قالب مقاله کامل ارائه شوند.

۴- زبان رسمی نشریه فارسی است (با این حال مقاله‌های به زبان انگلیسی نیز قابل بررسی خواهد بود).

۵- مقاله‌های ترجمه شده قابل پذیرش نیست.

۶- نشریه در ردیا قبول، ویرایش، تلخیص یا اصلاح مقاله‌های پذیرش شده آزاد است و از بازگرداندن مقاله‌های دریافتی معذور است.

۷- مسئولیت صحّت و سقم مطالب مقاله به لحاظ علمی و حقوقی و مسئولیت آراء و نظرات ارائه شده، بر عهده نویسنده نویسنده مسئول مکاتبات است و چاپ مقاله، به معنی تأیید تمام مطالب آن نیست.

۸- مقاله‌های علمی - مروری از نویسنده‌گان مجرّب در زمینه‌های تخصصی، در صورتی پذیرفته می‌شود که به منابع معتبره استناد شده و نوآوری داشته باشند.

۹- اصل مقاله‌های ردیا شده یا انصراف داده شده، پس از شش ماه از آرشیو مجله خارج خواهد شد و مجله هیچ‌گونه مسئولیتی در قبال آنها نخواهد داشت.

۱۰- حروفچینی مقاله‌های ارسالی باید در کاغذ A4، دو ستونه، با فاصلهٔ تقریبی میان دو ستون و میان سطور ۱ cm، با قلم B Lotus نازک ۱۲، برای متن‌های لاتین با قلم Times New Roman نازک ۱۱ با فاصلهٔ تقریبی میان سطور ۱ cm، و برای متن‌های عربی با قلم B Badr، با فاصلهٔ تقریبی میان سطور ۱ cm، در

- منابع اینترنتی: (نام خانوادگی نویسنده یا نام فایل html، تاریخ یا تاریخ دسترسی به روز، ماه، سال)
 - نحوه ارجاع در قسمت منابع در پایان مقاله: (توجه: در صورت مشخص نبودن نویسنده، تاریخ نشر یا ناشر از عبارت‌های بی‌نا، بی‌تا و بی‌جا استفاده شود)
 - کتاب: نام خانوادگی، نام نویسنده/نویسنده‌گان. (سال انتشار). عنوان کتاب. محل نشر: ناشر. نوبت ویرایش یا چاپ.
 - کتابی که به جای مؤلف، با عنوان سازمان‌ها یا نهادها منتشر شده است: نام سازمان یا نهاد. (سال انتشار). عنوان کتاب. محل نشر: مؤلف. نوبت ویرایش یا چاپ.
 - فصلی از یک کتاب یا مقاله‌ای از یک مجموعه مقاله که به وسیله افراد مختلف نوشته شده اما مؤسسه یا افراد معینی آن را گردآوری و به چاپ رسانده‌اند: نام نویسنده/نویسنده‌گان. (سال انتشار). عنوان مقاله. نام گردآورنده. نام مجموعه مقالات، شماره صفحات درج فصل کتاب یا مقاله. محل نشر: ناشر.
 - کتابی که مؤلف خاصی ندارد: عنوان کتاب. (سال انتشار). محل نشر: ناشر. نوبت ویرایش یا چاپ.
 - کتاب ترجمه شده: نام خانوادگی، نام نویسنده/نویسنده‌گان. (سال ترجمه). عنوان کتاب به فارسی: نام و نام خانوادگی مترجم. محل نشر: ناشر.
 - پایان‌نامه: نام‌خانوادگی نگارنده پایان‌نامه، نام. (سال). عنوان. ذکر پایان‌نامه بودن منع. دانشگاه.
 - مقاله: نام‌خانوادگی، نام نویسنده/نویسنده‌گان (سال).
 - عنوان مقاله، نام نشریه. صاحب امتیاز، سال، دوره یا شماره، شماره صفحات درج مقاله.
 - مقاله‌های چاپ شده در روزنامه‌ها: نام خانوادگی، نام نویسنده (سال، روز، ماه). عنوان مقاله: نام روزنامه، شماره صفحه.
 - مقاله ترجمه شده: نام‌خانوادگی، نام نویسنده (سال).
 - عنوان مقاله، (نام و نام‌خانوادگی مترجم با ذکر عنوان مترجم). نام نشریه‌ای که مقاله ترجمه شده در آن درج شده. صاحب امتیاز، سال، دوره یا شماره، شماره صفحه‌ها.
 - منابع قابل دسترسی از طریق شبکه جهانی وب یا منابع الکترونیکی
 - ◆ کتاب و مجموعه مقالات: نام‌خانوادگی، نام نویسنده. عنوان کتاب. محل نشر: ناشر، تاریخ
 - چکیده فارسی: شامل شرح مختصر و جامعی از محتوای مقاله با تأکید بر طرح مسئله، هدف‌ها، روش‌ها و نتیجه‌گیری است. چکیده، در یک پاراگراف و حداقل در ۲۵۰ کلمه تنظیم شود. در این بخش، نباید از کلمات اختصاری تعریف نشده، جدول، شکل و ارجاع استفاده شود.
 - واژگان کلیدی فارسی: (۳ تا ۷ واژه) واژه‌های کلیدی به نحوی تعیین شوند که بتوان از آن‌ها در تهیه فهرست موضوعی (Index) استفاده کرد.
 - چکیده انگلیسی (Abstract) و واژگان کلیدی انگلیسی: برگردان کامل عنوان، متن و واژگان کلیدی چکیده فارسی، باید با مقاله همراه باشد.
 - لازم است مقاله دارای مقدمه (مشتمل بر طرح مسئله، مرور پژوهش‌های انجام شده، روش تحقیق، منطق حاکم بر ترتیب مباحث مقاله) و نتیجه باشد.
 - معادل فارسی مفاهیم و نام‌های خارجی در پی‌نوشت ذکر شود.
- نحوه ارجاع**
- ارجاع مأخذ در متن مقاله، داخل پرانتز به روش APA مشخص شود و در قسمت مراجع، مشخصات کامل منبع به ترتیب حروف الفبا آورده شود. فقط منابع استفاده شده در متن، در فهرست منابع ارائه شوند. منابع باید مستند و معتبر بوده و به ترتیب حروف الفبای نام‌خانوادگی نویسنده (گان)، با تورفتگی ۰/۵ سانتیمتر برای خطوط دوم و بعد از آن (Hanging) مرتب شوند. ذکر منابع در متن مقاله، با ارجاع به نگارنده (گان) و سال انتشار منبع صورت گیرد. وقتی از چند اثر مختلف یک نویسنده استفاده می‌شود، شماره‌گذاری این منابع به ترتیب سال انتشار آن‌ها (از قدیم به جدید) انجام گیرد. نام مخفف مجلات باید بر اساس نام استاندارد آن‌ها در لیست ISSN - که از طریق آدرس اینترنتی زیر قابل دسترسی است - در فهرست منابع درج شود:
- <http://www.nlai.ir>
- نحوه ارجاع در داخل متن**
- منابعی که یک یا چند نویسنده دارد: (نام‌خانوادگی نویسنده/نویسنده‌گان، سال: صفحه)
 - منابعی که از نوشتۀ دیگران نقل قول شده است: (نقل از، سال: صفحه)

[Homepage ...]. تاریخ انتشار یا آخرین ویرایش
(در صورت وجود). [نوع رسانه: ... On Line, ...]
[تاریخ مشاهده].

- ◆ فایل صوتی: نام خانوادگی، نام صاحب فایل. «نام فایل» [Sound File]. «ذکر فرمت فایل». [On Line, ...]. [Line, ...]. [تاریخ مشاهده].
- ◆ فایل تصویری: نام خانوادگی، نام صاحب فایل. «نام فایل» [Image File]. «ذکر فرمت فایل». [On Line, ...]. [تاریخ مشاهده].
- ◆ فایل ویدئویی: «نام فایل» [Video File]. «ذکر فرمت فایل». [On Line, ...]. «نشانی دسترسی». [تاریخ مشاهده].
- ◆ پست الکترونیک: نام خانوادگی، نام فرستنده نامه. (نشانی الکترونیکی فرستنده). تاریخ ارسال نامه به روز، ماه، سال. «موضوع نامه». نام و نام خانوادگی گیرنده نامه (نشانی الکترونیکی گیرنده).

۱۶- مقالاتی که بر اساس مندرجات این راهنمای تهیه نشده و مطابقت نداشته باشند، بررسی نخواهد شد.

۱۷- مسئولیت هر مقاله از نظر علمی، ترتیب اسامی و پیگیری، به عهده نویسنده مسئول آن خواهد بود.
نویسنده مسئول باید تعهدنامه ارسال مقاله را از سایت دانلود و پس از اخذ امضای تمامی نویسنده‌گان، به دبیرخانه مجله ارسال نماید.

۱۸- تعداد و ردیف نویسنده‌گان مقاله، به همان صورتی که در نسخه اولیه و زمان ارائه به دفتر مجله مشخص شده، مورد قبول است و تقاضای حذف یا تغییر در ترتیب اسامی نویسنده‌گان، فقط قبل از داوری نهایی و با درخواست کتبی تمامی نویسنده‌گان و اعلام دلیل قابل بررسی است.

۱۹- مقالات توسط هیأت تحریریه و با همکاری هیأت داوران ارزیابی شده و در صورت تصویب، طبق ضوابط مجله در نوبت چاپ قرار خواهند گرفت.
هیأت تحریریه و داوران مجله، در رده یا قبل، اصلاح مقالات و بررسی هر گونه درخواست نویسنده‌گان)، دارای اختیار کامل می‌باشند.

۲۰- گواهی پذیرش مقاله، پس از اتمام مراحل داوری و ویراستاری و تصویب نهایی هیأت تحریریه، توسط سردبیر مجله صادر شده و به اطلاع نویسنده مسئول خواهد رسید.

انتشار. تاریخ آخرین ویرایش در صورت وجود؛
[نوع رسانه: ... On Line, DVD, ...]، [تاریخ مشاهده].

◆ کتاب و مجموعه مقالات بر روی لوح فشرده: نام خانوادگی، نام نویسنده. عنوان کتاب. [CD-ROM]

◆ پایان‌نامه: نام خانوادگی، نام نویسنده. «عنوان پایان نامه»، «قطع تحصیلی و رشته، نام دانشکده، دانشگاه، سال دفاع. [نوع رسانه: ... On Line, ...]، [تاریخ مشاهده].

◆ چکیده مقالات: نام خانوادگی، نام نویسنده. «عنوان مقاله». [ذکر واژه چکیده]. نام مجله، دوره، شماره، ماه، سال: شماره صفحه (در صورت وجود). [نوع رسانه: ... On Line, ...]، [تاریخ مشاهده].

◆ مقاله کنفرانس یا سمینار: نام خانوادگی، نام نویسنده. «عنوان مقاله». عنوان سمینار یا همایش (محل و تاریخ برگزاری روز، ماه، سال). تاریخ انتشار یا آخرین ویرایش: شماره صفحه (در صورت وجود). [نوع رسانه: ... On Line, ...]، [تاریخ مشاهده].

◆ مقاله‌های قابل دسترس از طریق سایتها یا صفحات خانگی: نام خانوادگی، نام نویسنده. «عنوان مقاله». نام سایت یا صفحه خانگی. تاریخ انتشار یا آخرین روزآمد شدن [... On Line, ...]، [تاریخ مشاهده].

◆ مقاله‌های مجلات الکترونیکی: نام خانوادگی، نام نویسنده. «عنوان مقاله». نام مجله، دوره، شماره، ماه، سال: شماره صفحه [...]، [تاریخ مشاهده].

◆ مقاله‌های مجلات الکترونیکی بر روی لوح فشرده: نام خانوادگی، نام نویسنده. «عنوان مقاله». نام مجله، [CD-ROM] دوره، شماره، ماه، سال: شماره صفحه (در صورت وجود).

◆ اطلاعات متعلق به شخصی خاص: نام خانوادگی، نام صاحب صفحه اصلی. [ذکر واژه صفحه اصلی ... Homepage ... Line, ...]، [تاریخ مشاهده].

◆ اطلاعات متعلق به سازمان یا نهادی خاص: عنوان سایت. [ذکر واژه صفحه اصلی

وجود ذهنی و حقیقت علم؛ تفسیری تجزیه گرا از دیدگاه ملاصدرا

Knowledge and Mental Existence; A Pluralist Interpretation of Mulla Sadra's View

Mohammad Saeedimehr*

محمد سعیدی مهر*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۱/۳۰

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۳/۴

Abstract

According to a strong version of the theory of "mental existence", this theory includes three main claims: 1. Perception implies the existence of an idea in the mind of the subject; 2. the reality of the perception is nothing but the mental idea and 3. this mental idea corresponds the external perceived object. In this paper, I shall examine an interpretation of Sadra's view which accepts the first claim while rejecting the second. This interpretation, presented by Javadi Amoli, draws a distinction between the existence of perception and the mental existence of the perceived object. Before this examination, I explore two similar views proposed before Mulla Sadra by Fakhr al-Din Al-Razi and al-Qushchi. Fakhr al-Din Al-Razi, though believing in the mental ideas, thinks that the reality of perception consists in the relation between the mind and the external world. According to Qushchi, the reality of the perception is an immanent entity in the mind which is different from what possesses the mental existence. The final conclusion of this paper is that all these three views encounter serious philosophical challenges.

Keywords: Mental Existence, Acquired Knowledge, Fakhr al-Din Al-Razi, al-Qushchi, Mulla Sadra, Javadi Amoli.

چکیده

بر اساس یک تفسیر حداکثری از نظریه وجود ذهنی می‌توان این نظریه را مشتمل بر سه رکن دانست: ۱. در موارد علم حصولی امری (یا صورتی) در ذهن (نفس) عالم وجود می‌یابد؛ ۲. حقیقت علم حصولی چیزی جز همان صورت موجود به وجود ذهنی نیست؛ ۳. صورت موجود در ذهن به گونه‌ای مطابق با معلوم خارجی است (واقع‌نمایی علم). در این مقاله تفسیری از دیدگاه ملاصدرا که ضمن پذیرش رکن نخست با رکن دوم مخالفت می‌ورزد تشریح و سپس بررسی می‌شود. این تفسیر، که می‌توان آن را به دلیل تفکیک میان حقیقت علم و وجود ذهنی «تفسیر تجزیه گرا» نامید، از سوی استاد جوادی آملی ارائه شده که مدعی تغایر میان وجود حقیقی علم از یک سو، وجود ذهنی و ظلی معلوم در ذهن از سوی دیگر است. از آنجا که مخالفت با رکن دوم پیش از ملاصدرا نیز دارای سابقه است به منزله زمینه تاریخی بحث دو نظریه دیگر نیز بررسی می‌شوند. نظریه اول از آن فخر رازی است که هر چند به وجود صورت‌های ذهنی معترض است حقیقت علم را همان صورت ذهنی نمی‌داند. نظریه دوم از سوی فاضل قوشچی ارائه شده که طبق آن حقیقت علم امری قائم به ذهن و موجود به وجود خارجی است که با معلوم که امری حاصل در ذهن و موجود به وجود ذهنی است مغایر است. نتیجه کلی بررسی این نظریات آن است که هر سه با اشکالات یا دست‌کم ابهامات قابل توجهی مواجه‌اند.

واژگان کلیدی: وجود ذهنی، علم حصولی، فخر رازی، فاضل قوشچی، ملاصدرا، جوادی آملی.

* Associated Professor, saeedi@modares.ac.ir

* عضو هیئت علمی گروه فلسفه، دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه

ذهن است، ولی حقیقت علم را همان امر حاصل در ذهن نمی‌دانند.

ج) رکن سوم صبغهٔ معرفت‌شناختی آشکاری دارد و مدعی است آنچه در ذهن به منزلهٔ علم حاصل شدهٔ فی‌الجملهٔ واقع‌نماست یعنی حقیقت آنچه را متعلق شناسایی قرار می‌گیرد برای فاعل شناساً آشکار می‌کند.

بر اساس یک گمان اولیهٔ میان دو رکن نخست نوعی تلازم (دست‌کم به حسب آنچه فی الواقع در تاریخ بحث اتفاق افتاده است) برقرار است یعنی کسانی که به رکن اول باور دارند قاعده‌تاً رکن دوم را پذیرفته‌اند و در یک کلام حقیقت علم حصولی را همان امر موجود در ذهن می‌دانند. محور مقالهٔ حاضر بررسی تفسیری از نظریهٔ ملاصدراست که به انکار ملازمهٔ دو رکن نخست می‌انجامد و قائل به جدایی حقیقت علم از وجود ذهنی است. این تفسیر، که می‌توان آن را «تفسیر تجزیه‌گرا» نامید، از سوی جوادی‌آملی ارائه شده که بر اساس آن وجود حقیقی علم امری مغایر با وجود ذهنی معلوم است. با توجه به این که دیدگاه‌های تجزیه‌گرا پیش از ظهور حکمت متعالیهٔ نیز دارای سابقه است مناسب است نخست، دو نظریهٔ تجزیه‌گرای دیگر یعنی نظریهٔ فخر رازی و نظریهٔ فاضل قوشچی را بررسی کنیم به‌ویژه که میان نظریهٔ قوشچی و تفسیر جوادی‌آملی از ملاصدرا مشابهت‌های اولیه‌ای به چشم می‌خورد.^۳

۱- نظریهٔ فخر رازی

شاید فخر رازی نخستین کسی باشد که بحث از وجود ذهنی را به منزلهٔ مسئله‌ای مستقل مطرح کرده است. پیش از او این سینا در موضعی از موافقت خود با وجود ذهنی پرده برداشته، ولی هیچ‌گاه دربارهٔ آن به مثبتةٔ مسئلهٔ فلسفی مستقلی بحث نکرده است. برای نمونه‌وی در کتاب التعالیات می‌گوید: برای معنای عام [کلی]

نظریهٔ وجود ذهنی از جملهٔ نظریات مطرح در فلسفهٔ اسلامی است که افزون بر جنبهٔ وجودشناختی از بُعد معرفتی (یا معرفت‌شناختی)^۱ نیز برخوردار است. این نظریه در بُعد نخست، بیان‌گر یکی از تقسیم‌های اولیهٔ وجود است که بر اساس آن وجود به دو قسم ذهنی و خارجی تقسیم می‌شود، اما جنبهٔ معرفتی این نظریه در سایهٔ این واقعیت شکل می‌گیرد که در نظر بسیاری از طرف‌داران آن از یک سو، در پی تبیین وجودشناختی علم (علم حصولی) است و از دیگر سو، مدعی تبیین واقع‌نمایی فی‌الجملهٔ علم و معرفت بشری است. واقعیت آن است که در عموم آثار فلسفی‌ای که به این بحث پرداخته‌اند تفسیر روشن و دقیقی از خود نظریه ارائه نشده و مباحث عموماً ناظر به عرضهٔ دلایلی بر له نظریه و بررسی دلایل مخالفان و پاسخ به آن‌هاست. به نظر می‌رسد که این نظریه در تفسیری حداکثری^۲ مشتمل بر سه نظریهٔ فرعی یا سه رکن زیر است:

(الف) رکن نخست مدعی است که در مواردی که علم حصولی برای یک فاعل شناساً (عالی یا مدرک) حاصل می‌شود چیزی (مثلاً یک صورت ذهنی) در ذهن (یا نفس) او حاصل می‌شود. همان گونه که ملاحظه می‌شود عنوان نظریه، یعنی عبارت «وجود ذهنی»، مستقیماً ناظر بر همین رکن است. نظریهٔ وجود ذهنی از جهت رکن نخست خود مقابل دیدگاه کسانی قرار می‌گیرد که معتقدند در موارد علم حصولی صرفاً اضافه‌ای میان فاعل شناساً و متعلق شناسایی محقق می‌شود نه آن‌که چیزی در ذهن یا نفس وجود یابد.

(ب) رکن دوم نظریهٔ می‌گوید که حقیقت علم حصولی چیزی جز همان امر حاصل و موجود در ذهن نیست. این رکن در مقابل دیدگاه یا دیدگاه‌هایی قرار می‌گیرد که هرچند معتقدند تحقق علم حصولی مقارن با وجود یافتن چیزی در

مسئله‌ای مستقل و درخور بحث مطرح می‌کند.^۸ وی در این فصل به ذکر یک دلیل بر وجود ذهنی اکتفا می‌کند و پیش از آن این مقدمه را تبیین می‌کند که اگر به نحو ثبوتی بر امری حکم کنیم «محکوم^۹ علیه» می‌باشد فی‌نفسه وجود داشته باشد. فخررازی این مقدمه را مبنی بر اصلی می‌کند که بعدها به عنوان قاعدة فرعیه معروف شد و مطابق آن ثبوت شیئی برای شیء دیگر متغیر بر وجود شیء دوم است. فخررازی پس از طرح اشکالاتی بر این مقدمه و پاسخ دادن به آن‌ها استدلال خویش را بر وجود ذهنی چنین سامان می‌دهد: ما به دلخواه خود ماهیتی از ماهیات را تصور می‌کنیم و بر آن حکم می‌کنیم که این ماهیت متفاوت با سایر ماهیات است. مثلاً ماهیت انسان را در نظر می‌گیریم و گزاره زیر را می‌سازیم: انسان متفاوت با سایر ماهیات [مثلاً ماهیت اسب یا درخت سیب] است.

بر اساس مقدمه یادشده موضوع ما در این گزاره باید موجود باشد، اما وجودی که در اینجا برای موضوع مذبور (انسان) الزام می‌شود به دو دلیل نمی‌تواند وجود خارجی باشد: نخست آن‌که، اگر وجودی که برای موضوع از جهت حکم کردن بر آن (محکوم^۹ علیه واقع شدن) لازم می‌آید وجود خارجی باشد، می‌باشد حکم کردن بر معدومات خارجی ممکن نباشد حال آن‌که ما احکامی را بر معدومات خارجی بار می‌کنیم؛ ثانیاً، هرچند ماهیتی که در گزاره مورد نظر موضوع قرار گرفته در خارج موجود باشد (مثل انسان)، ولی صحت حکم مورد بحث (یعنی متفاوت بودن با سایر ماهیات) متوقف بر علم ما به وجود خارجی آن نیست؛ در حالی که اگر وجودی که برای موضوع مورد بحث از جهت حکم مذبور لازم می‌آید وجود خارجی می‌بود، صحت این حکم مشروط به علم ما به وجود خارجی آن می‌شد.

وجودی در اعیان [وجود خارجی] نیست، بلکه وجود آن در ذهن است مانند حیوان [که به عنوان حیوان در خارج موجود نیست] پس آن هنگام که وجود آن خاص شود انسان یا حیوان دیگری خواهد بود.^{۱۰}

سخن ابن‌سینا این است که معنایی کلی مانند حیوان با قید کلیت در خارج وجود ندارد، بلکه فقط در ذهن موجود است ولی هنگامی که تخصیص بخورد و جزئی شود به صورت یک انسان یا حیوان خاص دیگری در خارج موجود خواهد بود. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود ابن‌سینا در این عبارت به صورت آشکار از اعتقاد خود به وجود ذهنی^{۱۱} پرده بر می‌دارد. هرچند شیخ در این عبارت به آنچه بعدها به منزله یکی از ادله اثبات وجود ذهنی مطرح شد (یعنی اثبات وجود ذهنی از طریق علم ما به حقایق یا معانی کلی) اشاره‌ای گذرا دارد، ولی این امر را به منزله مسئله‌ای مستقل و مشخص وارسی نمی‌کند.

وی همچنین در الهیات شفا آنجا که قول متكلمان را در باب اعمیت ثبوت از وجود (و ثبوت معدومات ممکن) نقد و بررسی می‌کند در مقام واکاوی علت گرایش آنان به این قول علت را در این می‌بیند که این گروه از وجود ذهنی معدومات خارجی غفلت ورزیده‌اند.^{۱۲} وی در پاسخ به این استدلال که: «از امور معدوم خبر داده می‌شود پس این امور از گونه‌ای ثبوت و تحقیق برخوردارند» تصریح می‌کند که امور معدوم آن هنگام که از آن‌ها اخبار می‌شود لزوماً در ذهن موجودند و از وجود ذهنی برخوردارند هرچند از وجود خارجی بهره‌ای نداشته باشند.^{۱۳}

فخررازی کتاب نخست المباحث المشرقیه را به مباحث امور عامه اختصاص داده است و باب نخست این کتاب را به مباحث وجودشناسی. وی در فصل ششم این باب با عنوان «فی اثبات الوجود الذهنی» مبحث وجود ذهنی را به مثبتة

اضافه خاص بین این موجود و ذاتش برای تحقق علم آن به خود کافی است و همین اضافه حقیقت علم به ذات را تشکیل می‌دهد، اما در مورد علم شیء به سایر اشیاء از آنجا که چنین علمی می‌تواند به معلوم من حیث هی هی (در حالی که در خارج موجود نیست) تعلق گیرد تحقق صورتی ذهنی در نزد عالم ضرورت می‌یابد و در این حالت حقیقت علم عبارت از اضافه عالم به آن صورت ذهنی خواهد بود.^{۱۲}

با نظر به ادعای نخست فخر مبنی بر این که علم از سنخ کیف ذات الاضافه است و بنا بر توضیحات اخیر وی که در بالا نقل شد، دیدگاه نهایی او (دست کم در کتاب *المباحث المشرقیة*) علم حصولی در موارد علم موجودی به ذات خود از سنخ اضافه محض است و در مواردی که پای علم موجودی به شیء دیگری در میان باشد علم وی از مقوله کیف ذات الاضافه است.

به نظریه فخر رازی بعدها انتقادات زیادی شد. بخشی از این انتقادات مبتنی بر این برداشت است که فخر رازی حقیقت علم حصولی را (به صورت مطلق و بدون تفکیک میان علم به ذات و علم به غیر) از مقوله اضافه می‌داند. یکی از اشکالات معروف آن است که نظریه فخر رازی از تبیین علم ما به معدومات خارجی عاجز است، چراکه تحقق اضافه بدون تحقق یکی از طرفین آن محال است. سبزواری در نقدی بر دیدگاه فخر آن را مبتلا به خلط امر بالذات و امر بالعرض می‌داند با این توضیح که آنچه بالذات علم حصولی را تشکیل می‌دهد همان صورت مرسوم در ذهن است که از مقوله کیف است، ولی این صورت (علوم بالذات) مقارن با اضافه‌ای به شیء خارجی (علوم بالعرض) است. بنابراین علم دانستن این اضافه علم دانستن امری است که صرفاً مقارن با علم حقیقی یعنی همان صورت ذهنی حاصل شده است.^{۱۳}

به هر تقدیر با رد احتمال این که وجود مورد نظر برای موضوع در این بحث وجود خارجی باشد نتیجه می‌شود که موضوع می‌بایست در ذهن موجود باشد و این به منزله اثبات وجود ذهنی است.^۹ می‌بینیم که فخر رازی (دست کم در کتاب *المباحث المشرقیة*) کاملاً از اصل وجود ذهنی دفاع می‌کند، ولی آیا وی حقیقت علم را همان امر (صورت) موجود در ذهن می‌داند؟

فخر رازی در بخش دیگری از همین کتاب زمانی که به سراغ بیان حقیقت علم می‌رود آرای موجود در این باب را در چهار رأی اصلی طبقه‌بندی می‌کند:

۱. علم حقیقی عدمی است. از تفسیری که فخر از این رأی ارائه می‌کند چنین برمی‌آید که گروهی که در علم تجرد را شرط کرده‌اند در واقع برای علم حقیقی عدمی در نظر گرفته‌اند، چراکه تجرد چیزی جز سلب ماده و عدم خصوصیات مادی نیست؛

۲. علم حقیقی وجودی و از مقوله کیف است؛

۳. علم حقیقی وجودی و از مقوله اضافه است؛

۴. علم حقیقی وجودی و کیف ذات الاضافه است.^{۱۰} (فخر الدین رازی، ۱۴۱۰: ۳۲۴).

فخر رازی در ادامه بحث خویش سه رأی نخست را نقد می‌کند. از آنجا که بررسی نقدهای وی ما را از هدف اصلی این نوشته دور می‌کند از آن صرف نظر می‌کنم. آنچه برای ما اهمیت دارد توجه به این مطلب است که وی سرانجام از قول چهارم دفاع می‌کند و علم را کیف ذات الاضافه می‌داند.^{۱۱}

اما چه نسبتی میان این دیدگاه (در باب حقیقت علم) و دیدگاه وی در پذیرش وجود ذهنی برقرار است. شاید توضیحی که فخر در ادامه بحث خود و در مقام تشریح بیشتر رأی مختار خویش می‌آورد بتواند این نسبت را تاحدی آشکار کند. چکیده سخن او آن است که اگر سخن از علم موجودی به ذات خود باشد نیازی به ارتسام صورت ذهنی نیست، بلکه صرف تحقق

قوشچی در شرح وی بر تجربیات العقائد خواجه طوسي است. وی این دیدگاه را در واکنش به برخی اشکالات وارد بر نظریه وجود ذهنی اظهار کرده است. خواجه در مسئله چهارم از فصل نخست مقصد اول کتاب تجربیات العقائد که به بحث وجود ذهنی اختصاص یافته است بدون ذکر اشکالات نظریه وجود ذهنی در پاسخ به یک اشکال مقدر می‌گوید: «*و الموجود في الذهن إنما هو الصورة المخالفة في كثير من اللوازم: آنچه در ذهن موجود می‌شود صرفاً صورتی است که با (شيء معلوم) در بسیاری از لوازم مخالف است.*» علامه حلی در توضیح این عبارت سخن خواجه را پاسخ به این اشکال مقدر می‌داند که اگر ماهیات امور خارجی در ذهن موجود شوند، لازم می‌آید که با تصور گرما و سرما ذهن ما گرم و سرد شود و با تصور سیاهی و سفیدی ذهن سفید و سیاه شود که در این صورت ذهن ظرفی برای تحقق اجتماع ضدین خواهد شد.

پاسخ خواجه آن است که آنچه در این موارد در ذهن حاصل می‌شود نه خود ماهیت گرما و سیاهی، بلکه صورت آن است؛ صورتی که در بسیاری از لوازم با (ماهیت) شیء خارجی تفاوت دارد. مثلاً حرارت خارجی موجب گرمشدن اشیای دیگر می‌شود در حالی که صورت حرارت در ذهن چنین لازمه‌ای را در پی ندارد و روشن است که تضاد میان افراد خارجی این امور (مانند گرما و سرما) برقرار است نه میان صورت‌های ذهنی آنها^{۱۵} (علامه حلی، ۱۴۱۷: ۴۰).

قوشچی در شرح عبارت خواجه پس از اشاره به اشکال مقدر در این مقام^{۱۶} و تقریر پاسخ خواجه اشکالاتی را مطرح می‌کند. بحث قوشچی در این بخش گویای ناخرسنی وی از پاسخ خواجه است و از این رو، در ادامه پاسخ مختار خویش را که مبنی بر تفکیک میان امر حاصل در ذهن و امر قائم به ذهن است عرضه می‌کند.^{۱۷}

در مقام نقد دیدگاه فخررازی می‌توان گفت: اولاً، این دیدگاه از نوعی ابهام رنج می‌برد، چراکه معلوم نیست سرانجام وی علم حصولی را از مقوله کیف (هرچند نه کیف محض بلکه کیف ذات الاضافه) می‌داند یا از مقوله اضافه و تفکیک میان علم به ذات و علم به غیر نیز (در وجه جمعی که در بالا به آن اشاره شد) چندان راهگشا به نظر نمی‌رسد، زیرا ممکن است ادعا شود که در این دو نوع علم حصولی ما حقیقتاً تفاوتی در درون خود نمی‌یابیم و بالرجدان درمی‌یابیم که بین علم به مفهومی که از خود داریم و علم به سایر مفاهیم تفاوتی نیست هرچند ممکن است طریق دست یابی ما به مفاهیم در این دو مورد متفاوت باشد. همچنین، نقدهایی که وی بر دیدگاه مشهور وارد می‌کند مبنی بر این که علم همان صورت حاصل در ذهن است چندان قوی نمی‌نماید. فخررازی در فصلی از کتاب *المباحث المشرقية* که دیدگاه مشهور را نقد می‌کند، مبنی بر این که علم همان صورت معلوم نزد عالم است، سه دلیل در رد این دیدگاه می‌آورد که همگی قابل پاسخ‌اند. از قضا به نظر می‌رسد که ادله فخر در اینجا از سخن همان ادله‌ای است که بعدها در قالب اشکالات وجود ذهنی مطرح و به آن پاسخ داده شده است. برای مثال وی در دلیل سوم خود می‌گوید که لازمه دیدگاه مشهور آن است که هنگام علم ما به اجسام خارجی ماهیت آنها در ذهن ما حاصل شود در حالی که چنین نیست.^{۱۸}

به هر تقدیر، دیدگاه فخررازی، صرف نظر از ابهامی که در طرح آن به چشم می‌خورد، با چالش‌های متعددی چه از جهت استحکام مبانی و چه از حیث معقولیت لوازم آن روبه‌روست.

۲- نظریه فاضل قوشچی

دیدگاه دومی که به نوعی از تفکیک میان وجود ذهنی و علم جانب‌داری می‌کند از آن فاضل

پذیرفت؛ یعنی ادعای قوشچی نظریه سومی است که هم با نظریه شیخ متفاوت است (چون ظاهراً مدعی اتحاد ماهوی معلوم ذهنی با معلوم خارجی است) و هم با نظریه وجود ذهنی تفاوت دارد (چون مدعی تحقق دو امر مغایر با هم در ذهن است) و از این رو، باید با دلیل مستقلی آن را ثابت کرد؛ کاری که قوشچی انجام نداده است.^{۱۸}

ملاصدرا نیز چندین ایراد بر دیدگاه قوشچی وارد کرده است. برخی از این اشکالات ناظر به «نامعقولیت ذاتی» این دیدگاه است مانند آن که گفته شود با توجه به تجرد نفس ناطقه، در جایی که صورت معقولی در ذهن (که یکی از مراتب نفس است) تصور شود، از آن جا که صورت معقول نیز مجرد است، ظرفیت ذهن برای آن فاقد ملاک خواهد بود، چراکه «ظرف بودن» یک موجود مجرد (یعنی نفس) برای موجود مجرد دیگری (یعنی صورت معقول) بر پایه اصول متافیزیکی فلسفه اسلامی امری بی معنا و نامعقول است. همچنین، نمی توان ترجیحی برای ظرفیت نفس برای صورت مزبور نسبت به حالت عکس آن یعنی ظرفیت آن صورت برای نفس ارائه کرد و به دیگر سخن، چنین ترجیحی ترجیح بلا مردح خواهد بود.^{۱۹} برخی از اشکالات دیگر ناظر به «لوازم باطل» این دیدگاه است: امر حاصل در ذهن در ادراکات عقلی بر پایه دیدگاه قوشچی حقایقی مجرد و قائم به ذات اند و لازمه این امر از لیست آن هاست در حالی که قوشچی خود به حدوث این امور در ذهن اذعان دارد.^{۲۰} پاره ای دیگر از ایرادات ملاصدرا به «عدم کفایت» دیدگاه قوشچی در پاسخ گویی به اشکالات وجود ذهنی بازمی گردد در حالی که فاضل قوشچی مدعی چنین کفایتی است. یکی از اشکالات نظریه وجود ذهنی لزوم اجتماع کلیت و جزئیت بود و قوشچی با تفکیک میان امر حاصل در ذهن و امر قائم به ذهن اولی را کلی و دومی را جزئی دانست.

چکیده دیدگاه او آن است که در موارد علم حصولی به امور خارجی (مانند گرما یا حیوان) دو امر در ذهن محقق می شوند: الف) امر حاصل در ذهن (که قائم به ذهن نیست) و از این رو ذهن به آن متصف نمی شود. این امر طبق بیان قوشچی از سخن مفاهیم است و می توان به آن عنوان «علوم» را اطلاق کرد؛ ب) امر قائم به ذهن که ذهن به آن متصف می شود و از سخن کیفیات نفسانی است و عبارت است از علم به آن مفهومی که در ذهن حاصل است. به باور قوشچی این دو امر هر یک خصوصیات متفاوت (و گاه متقابله) دارند: امر حاصل در ذهن متصف به معلومیت، کلیت و جوهریت (در جایی که سخن از علم به جواهر خارجی باشد) می شود در حالی که، امر قائم علم است و به دلیل قیام به ذهن و کیف نفسانی بودن ذیل عنوان عرض جای می گیرد و به علت آن که قائم به ذهنی شخصی است باید آن را امری جزئی به شمار آورد. به این ترتیب، دیدگاه منتخب قوشچی (در صورت صحیح بودن) قابلیت آن را دارد که به چندین اشکال از اشکالات وارد بر نظریه وجود ذهنی پاسخ دهد؛ اشکالاتی که می گویند نظریه وجود ذهنی مستلزم اجتماع جوهریت و عرضیت و اجتماع کلیت و جزئیت و نیز اجتماع دو وصف علم و معلوم در شیء واحدی است.

دیدگاه قوشچی با انتقادات متعددی رو به رو شده است. ملا جلال الدین دوانی در تعلیقات خود بر شرح قوشچی می گوید که امر قائم به ذهن یا از جهت ماهیت با شیء معلوم مغایرت دارد که در این صورت نظریه او (قوشچی) همان نظریه شیخ خواهد بود و اگر با آن متحد باشد، هر دو اشکال اشکال اجتماع ضدین و اشکال اجتماع جوهریت (عرضیت) بر آن وارد است. وی سرانجام این اشکال را مطرح می کند که نظریه قوشچی «احداث مذهب ثالث» است که بدون اقامه دلیل نمی توان

جوادی آملی در جایی می‌پذیرد که تفسیر ملاصدرا از ظلیت وجود ذهنی مطابق همین تفسیر رایج و متعارف است: «گرچه ظاهر برخی از تعبیرهای صدرالمتألهین در اسفار و غیر آن این است که موجود ذهنی ظل وجود خارجی است ...» (جوادی آملی، ۱۳۸۲: ۴۲)، ولی این تفسیر را نادرست می‌دانند و شاید به همین دلیل معتقدند که ملاصدرا نیز نمی‌تواند حقیقتاً به چنین تفسیری پاییند باشد. دلیل نامعقولیت این تفسیر آن است که «... مهم‌ترین دلیل وجود ذهنی آن است که ما معلوم‌های خارجی را ادراک می‌کنیم؛ نظریر معمولات ثانی و نیز بر معلوم‌های خارجی حکم می‌نماییم ... و هیچ‌گونه وجود خارجی برای معلوم نیست و چیزی که خود معلوم است چگونه سایه دارد تا صورت علمی در سایه آن معلوم خارجی یافت شود؟» (همان).

لب استدلال آن است که چون وجود ذهنی شامل موارد علم به معلومات خارجی نیز می‌شود و در این موارد چیزی در خارج نیست که وجود ذهنی ظل آن باشد، بنابراین وجود ذهنی نمی‌تواند ظل وجود خارجی دانسته شود.^{۲۵}

غرض از ذکر مطالب بالا این است که نظریه مورد بحث در اینجا از نصوص عبارات ملاصدرا به دست نمی‌آید و حتی برخی عبارات وی با برخی مؤلفه‌های این نظریه (یعنی ظلیت وجود ذهنی برای وجود علم) سازگار نیست^{۲۶} و استناد آن به ملاصدرا فقط می‌تواند بر اساس استنباط آن از مجموعه مبانی و نظریات ذیربسط ملاصدرا موجه باشد.

به هر حال، چکیده تفسیر جوادی آملی آن است که در موارد تحقق علم حصولی^{۲۷} در پرتو تحلیل عقلی چهار چیز در ذهن حاصل‌اند:^{۲۸}

(۱) «وجود علم» که وجودی خارجی است. البته خارجی بودن وجود علم همراه با این حقیقت است که موطن و جایگاه آن نفس است مانند قدرت که موجود خارجی است، ولی جایگاه آن

اشکال ملاصدرا آن است که شائبه اجتماع کلیت و جزئیت به خود امر حاصل در ذهن (که قوشچی از آن به «علوم» تعبیر می‌کند) نیز سرایت خواهد کرد، چراکه مفهوم حاصل در ذهن (در موارد علم مابه کلیات) به آن علت که از عوارض و مشخصات خارجی تجرید شده کلی است و به آن علت که به وجود مستقلی در ذهن موجود است و به تبع تشخض ذهن و نفس، از تشخض برخوردار است به جزئیت متصف می‌شود و از این رو اشکال اجتماع کلیت و جزئیت بسیار پاسخ باقی می‌ماند.^{۲۹}

دیدگاه قوشچی به دلیل اشکالات یادشده و شاید از همه مهم‌تر به دلیل اتکانداشت آن بر استدلالی اثباتی مورد قبول فیلسوفان و متكلمان متأخر قرار نگرفت.^{۳۰} با این حال، تا آن‌جا که به اهداف این مقاله مربوط می‌شود به این دیدگاه، به مثابه نظریه‌ای که پیش از ظهور حکمت متعالیه ارائه شده است و به گونه‌ای به تفکیک میان وجود ذهنی و علم می‌انجامد، می‌توان توجه کرد.

۳- تفسیر جوادی آملی از نظریه ملاصدرا

دیدگاه سومی که در این‌جا بحث می‌شود از سوی جوادی آملی در شرح وی بر اسناد مطرح شده است.^{۳۱} هرچند این دیدگاه به نوعی به ملاصدرا نسبت داده می‌شود، ولی صراحتاً مستند به هیچ‌یک از عبارات وی نیست. یکی از ارکان این نظریه آن است که وجود ذهنی، که از آن به وجود ظلی تعبیر می‌شود،^{۳۲} ظل وجود علم (در نفس) قرار می‌گیرد و نه ظل وجود خارجی معلوم (توضیح بیشتر این مطلب به زودی خواهد آمد). این تفسیر از ظلیت وجود ذهنی قدری عجیب می‌نماید و با برداشت اولیه و متعارف تفاوت دارد، چراکه اولین تفسیری که در برخورد با این تعبیر به ذهن می‌رسد آن است که وجود ذهنی یک شیء ظل و سایه «وجود خارجی» آن شیء است.

این نظریه پیامدهای خاصی را به دنبال دارد از جمله آن که:

الف) همان گونه که قبلاً اشاره شد بر پایه این نظریه وجود ذهنی ظل و سایه وجود خارجی علم در موطن نفس است نه آن که سایه وجود خارجی معلوم باشد؛

ب) بر اساس تفسیر رایج معلوم بالذات همان صورت ذهنی است و شیء خارجی نیز معلوم بالعرض است.^{۳۰} ولی بر پایه این نظریه مصاديق «معلوم بالذات» و «معلوم بالعرض» تغییر می‌کنند یعنی معلوم بالذات همان وجود علم و معلوم بالعرض صورت ذهنی موجود به وجود ذهنی است و شیء خارجی را فقط به دو واسطه می‌توان معلوم بالعرض دانست:

... معلوم بالذات همان وجود علم است و صورت ذهنی معلوم بالعرض بوده و در نتیجه واقعیت خارجی که به واسطه صورت ذهنی در معرض آگاهی نفس قرار می‌گیرد به دو واسطه معلوم بالعرض می‌باشد» (همان: ۹۹).

ج) در سایه این نظریه ارتباط میان دو مبحث وجود ذهنی و اتحاد عاقل و معقول تفسیر روشنی می‌یابد؛^{۳۱} به این صورت که موضوع مبحث اول وجود ذهنی و ظلی معلوم است و موضوع مبحث دوم وجود خارجی و حقیقی علم.

در نگاهی کلی به این نظریه چه بسا آن را شبیه دیدگاه فاضل قوشچی بیاییم، چراکه در هر دو دیدگاه به نوعی میان علم و معلوم تفکیک شده است. در نظر قوشچی معلوم همان امر حاصل در ذهن است و علم همان امر قائم به ذهن. در نظریه اخیر نیز علم به وجود خارجی موجود می‌شود و معلوم به وجود ذهنی ظلی. در نتیجه این پرسش به ذهن می‌رسد که چه نسبتی میان این دو نظریه هست.

در نگاه نخست ممکن است تفاوت آشکاری بین این دو دیدگاه ادعا شود، چراکه قوشچی بدون تفکیک میان ماهیت وجود علم و نیز میان

نفس قادر است. در میان مباحث فلسفی مبحث علم عهده‌دار اثبات چنین وجودی است و مسئله اتحاد عالم و معلوم نیز بر مدار همین وجود می‌شود (همان: ۴۱) این وجود دارای آثار خارجی مختص به خود است؛

(۲) «معنای علم» که بر اساس دیدگاه مشهور از سنخ «ماهیت» است و بر پایه نظریه خاص ملاصدرا (که علم را از سنخ وجود می‌داند) از سنخ «مفهوم» است (مفهومی که خارج از مقولات است)؛^{۲۹}

(۳) «معلوم» یا همان صورت علمی که موجود به وجود ذهنی است؛

(۴) «وجود ذهنی» معلوم که فاقد آثار است. این وجود بی‌ارتباط با مبحث اتحاد عاقل و معقول است و همانی است که در مبحث وجود ذهنی محور بحث را تشکیل می‌دهد. همان گونه که پیش‌تر اشاره شد وجود ذهنی در این دیدگاه وجودی ظلی است، ولی (برخلاف برداشت متuarف) ظلیت آن نسبت به وجود علم (در موطن نفس) است نه در مقایسه با وجود خارجی (خارج از نفس) شیء معلوم. به دیگر سخن، ذو ظل (صاحب سایه) در اینجا نه شیء خارجی، بلکه خود حقیقت علم است (همان: ۴۲، ۴۱):

«وجود ذهنی ظل وجود خارجی علم است نه وجود خارجی معلوم یعنی علم (ع، ل، م) به وجود خارجی در نفس موجود است، لیکن نحوه این وجود مانند انحصار وجودهای نفسانی دیگر؛ مانند قدرت، عدل، تقوی و ... نیست که فقط خود را روشن کنند، بلکه این وجود خاص حقیقی [حقیقتی؟] است که متعلق خود را روشن می‌نماید و چون نور حقیقی ظاهر به ذات و مظهر غیر است آن غیر که در علم حصولی روشن می‌شود همان صورت علمی (معلوم) می‌باشد که در سایه همین نور پدید می‌آید ...» (همان: ۴۲).

بیشتری می‌باید که نظریه اخیر را به نحوی قابل استناد به ملاصدرا بدانیم. در این صورت، قاعده‌تاً می‌باید نظریه اخیر از اشکالاتی که ملاصدرا خود به ورود آن‌ها بر نظریه قوشچی اذعان داشته است مصون باشد، چراکه در غیر این صورت به تعبیر رایج «کرّ الی ما فرّ» صورت گرفته است به این معنا که ملاصدرا خود در دام ایراداتی که بر قوشچی وارد کرده گرفتار آمده است.

با مروری بر مباحث جوادی آملی به نظر مرسد که وی چندان دغدغه ورود در این بحث و نشان‌دادن مصونیت نظریه‌اش از اشکالات وارد بر دیدگاه قوشچی را نداشته است. در بررسی این نظریه نکاتی به ذهن می‌رسد که در ادامه آن‌ها را مطرح خواهیم کرد.

اولین اشکال وارد بر نظریه قوشچی مخالفت آن با وجودان بود به این بیان که ما وجودان^{۳۲} (از طریق نوعی درون‌نگری) می‌یابیم که وقتی به امری علم حصولی پیدا می‌کنیم بیش از یک امر واحد در ذهن حاصل نمی‌شود.^{۳۳} آیا این اشکال (مخالفت با وجودان) بر نظریه اخیر وارد نیست؟ آیا ادعای مغایرت وجود خارجی علم در موطن نفس با وجود ذهنی معلوم در همان موطن برخلاف یافته‌های درونی ما نیست؟ اگر نتوانیم تفاوت معناداری میان این دو نظریه از جهت قائل شدن به دو وجود (موجود) مغایر در نفس بیابیم، آن‌گاه اگر ایراد «مخالفت با وجودان» بر نظریه اول وارد باشد، طبیعتاً همین ایراد بر نظریه دوم نیز وارد خواهد بود.

شاید بتوانیم تفاوت را در نحوه وجود ذهنی و تأمل در «ظلی‌بودن» آن (بر اساس تفسیر خاصی از ظلیت) بیابیم. در دیدگاه قوشچی علم و معلوم هر دو در نفس به دو وجود «حقیقی» و «مستقل» از یکدیگر موجودند و یگانه تفاوت در این است که یکی قائم به ذهن و دیگری حاصل در آن است بدون آن که قائم به نفس باشد، اما در نظریه اخیر

ماهیت و وجود معلوم فقط به تحقق دو امر در ذهن اشاره کرده است، اما در نظریه اخیر با تفکیک میان وجود و ماهیت (یا مفهوم) علم و میان وجود و ماهیت معلوم سخن از تحقق چهار امر است. به نظر می‌رسد که این تفاوت چندان بنیادین نباشد، زیرا چه بسا با اعمال تفکیک میان ماهیت و وجود بر نظریه قوشچی بتوان این تفاوت را از میان برداشت. جوادی آملی خود در جایی تقریری از نظریه قوشچی ارائه می‌کند که به پذیرش حصول چهار امر می‌انجامد. وی پس از اشاره به اشکال اجتماع جوهربیت و عرضیت می‌گوید:

«فضل قوشچی مدعی است که این اشکال بر مبنای مختار او وارد نیست، زیرا بر اساس افراق بین حصول در ذهن و قیام به آن چون مثل [مثلاً؟] مفهوم حیوان در ذهن حاصل شود، چهار امر قابل تصور است: اول، علم به آن مفهوم است که کیفی نفسانی بوده و ماهیتی عرضی و امری جزئی و مشخص است و قائم به نفس می‌باشد و شخص آن به تشخصات ذهنی است. دوم، وجود کیف است که موجودی خارجی و عینی است. سوم، مفهوم حیوان است که در ذهن حاصل می‌شود، و آن امری کلی و جوهری و ماهیتی است که معلوم نفس می‌باشد. چهارم، وجود مفهوم حیوان است که وجودی خارجی نیست، بلکه ذهنی است و به همین دلیل مفهوم حیوان مانند علم موجود در خارج نبوده بلکه موجود در ذهن می‌باشد» (همان: ۳۲۴).

تا بدینجا روشن شد که تفاوت ظاهری اولیه میان دو نظریه مورد بحث قابل رفع است، اما پذیرش این مطلب ما را با پرسش دیگری رویه رو می‌کند: نسبت نظریه اخیر با اشکالات متعددی که بر نظریه قوشچی وارد شده است چیست؟ به دیگر سخن، آیا نظریه اخیر از ورود اشکالات مذبور مصون است. این پرسش زمانی جدیت

مقایسه‌ای و آن هم در مقایسه با وجود خارجی شیء (معلوم خارجی) است و معنای بیش از این نکته معروف ندارد که وجود ذهنی از یک جهت مقابل وجود خارجی و از یک جهت خود بهمنزله وجود خارجی تلقی می‌شود، چراکه در یک معنای عام از خارجیت، وجود مساوی با خارجیت است. خلاصه آن که به نظر می‌رسد اگر بخواهیم مغایرت وجود خارجی علم و وجود ظلی معلوم را در ذهن مثلاً با غیر حقیقی خواندن وجود ظلی چندان جدی نگیریم، چه بسا از ایراد مخالفت با وجدان رهایی یابیم، ولی با این پرسش اساسی رویه رو خواهیم بود که حقیقت وجود ظلی غیر حقیقی چیست؟ به تعبیر دیگر، به نظر می‌رسد که بر پایه نظریه اخیر مغایرت میان علم و معلوم در ذهن مغایرت غیر اعتباری است و این امر ما را به صورت جدی با اشکال «مخالفت با وجودان» مواجه خواهد کرد.

اشکال دیگر بر نظریه قوشچی «بلادلیل» بودن آن بود. نظریه اخیر برای رویاروشنдан با این اشکال به چه استدلالی متولی شود؟ قبلًا اشاره شد که در بیان این مدعای وجود ذهنی ظل وجود خارجی معلوم نیست می‌توان به استدلالی متولی شد که خلاصه آن چنین است: اگر وجود ذهنی ظل وجود خارجی معلوم باشد، لازم می‌آید که در علم به معلومات خارجی، وجود ذهنی صورت آن امر معدوم ظلی یک امر معدوم باشد در حالی که بدیهی است امر معدوم فاقد ظل است (همان گونه که درخت معدوم فاقد سایه است). شاید بتوان این استدلال را در قالب استدلالی بر له اصل نظریه بازسازی کرد: وجود ذهنی نمی‌تواند ظل وجود خارجی شیء باشد و از آن جهت که حقیقت وجود ذهنی یک وجود ظلی و تبعی است معلوم می‌شود که وجود ذهنی ظل حقیقت علم (در نفس) است و این به نوبه خود مستلزم نوعی تغایر بین علم و معلوم (که به وجود ذهنی موجود

تأکید می‌شود که وجود ذهنی یک وجود «تبعی» و «ظلی» است، ولی در اینجا این پرسش مطرح می‌شود که وجود ظلی دقیقاً چه نوع وجودی است؟ از برخی توضیحات برگرفته از استعاره «سایه» (که مبنای اصطلاح «وجود ظلی» است) و نیز از این تفاوت تبعی که وجود ظلی آثار وجود خارجی را ندارد که بگذریم، جای این پرسش هنوز هست که حقیقتاً چه تفاوتی میان وجود ظلی و وجود غیر ظلی وجود دارد؟ به نظر می‌رسد که در دیدگاه مشهور ظلی نامیدن وجود ذهنی صرفاً حکایت از یک نگاه قیاسی دارد به این معنا که وقتی وجود ذهنی شیء را با وجود خارجی آن مقایسه می‌کنیم نوعی تبعیت در آن می‌یابیم که از سخ تبعیت سایه از صاحب سایه است. با این حال، وجود ذهنی در نگاه غیر مقایسه‌ای واقعًا یک نحوه وجود خارجی (به معنای عام آن) است و بنابراین آثار مختص به خود را نیز داراست؛ همان گونه که هر وجود حقیقی ای چنین است، اما در دیدگاه جوادی آملی که وجود ذهنی ظل وجود علم می‌شود و نه ظل وجود معلوم خارجی چه باید گفت؟

وی در جایی می‌گوید: «... وجود ذهنی وجودی حقیقی نیست بلکه وجودی ظلی است یعنی وجودی است که در ظل وجود علم ظاهر می‌شود و وجود علم وجودی حقیقی و ناعت است که برای نفس حاصل می‌شود ...» (همان: ۳۲۶). ظاهر این عبارت آن است که وجود ظلی وجودی حقیقی نیست، اما اگر چنین است پس وجود ظلی چگونه وجودی است؟ این سؤال زمانی اهمیت خود را می‌یابد که به این نکته توجه شود که ما در مباحث رایج فلسفه اسلامی و در بحث از اقسام وجود، تقسیم مستقلی با عنوان «وجود ظلی - وجود غیر ظلی» یا «وجود حقیقی - وجود غیر حقیقی» نداریم و اگر وجود ذهنی وجود ظلی نامیده می‌شود در یک معنای

معرفت‌شناسی معاصر غربی مورد توجه نیست. از این رو این بُعد از نظریه وجود ذهنی هرچند واجد خصلت معرفتی است (چراکه به هر تقدیر بحثی است در باب علم و معرفت)، اما جنبهٔ معرفت‌شناختی (دست‌کم به اصطلاح رایج در مباحث معاصر فلسفهٔ غربی) نیست.

۲. در تفاسیر حداقلی از این نظریه می‌توان آن را صرفاً مشتمل بر رکن اول یا دو رکن اول و دوم یا دو رکن اول و سوم دانست. در نظر نگارنده، رکن اول شرط لازم برای ارائهٔ هر گونه تفسیر معیاری از نظریه وجود ذهنی است.

۳. این مقاله در شکل اولیهٔ خود در قالب یکی از سeminارهای فلسفی گروه فلسفه دانشگاه تربیت مدرس در بهار ۱۳۹۲ ارائه شد.

۴. المعنی العام لا وجود له في الاعيان بل وجوده في الذهن كالحيوان مثلاً فإذا تخصص وجوده كان إما إنساناً أو حيواناً آخر (ابن سينا، ۱۳۷۹: ۱۸۳).

۵. آنچه در اینجا ابن سينا به آن اذعان کرده تفسیری حداقلی از نظریه وجود ذهنی است که فقط بر رکن اول از سه رکن یادشده تأکید دارد.

۶. وإنما وقع أولئك في ما وقعوا فيه بسبب جهلهم بأن الاخبار إنما يكون عن معانٍ لها وجود في النفس وإن كانت معدومة في الاعيان (ابن سينا، ۱۴۰۴: ۳۴).

۷. فيبين أن المخبر عنه لابد من ان يكون موجوداً في النفس (ابن سينا، ۱۴۰۴: ۳۴).

۸. تذکر این نکته بایسته است که دیدگاه فخر رازی در باب حقیقت علم در آثار گوناگون وی با بیانی کاملاً مشابه و یکسان ارائه نشده است و این امر سبب شده که بسیاری از محققان عبارات وی را در این زمینه مختلف بدانند (نک: شیرازی، ۱۳۸۳: ۱/۱۵۹). برای مثال وی در شرح اشارات می‌گوید: و الحق عندنا انه ليس الا ادراك عبارة عن نفس حصول تلك الصورة بل عن حالة نسبية اضافية اما بين القوة العاقلة وبين ماهية الصورة الموجودة في العقل أو بينهما وبين الامر المتقدّر في الخارج: حق در نزد ما آن است که ادراك عبارت از نفس

است) خواهد بود. به عبارت کوتاه‌تر، نظریهٔ مورد بحث از لوازم امکان علم به معدومات خارجی است و چون امکان علم به معدومات بلکه وقوع آن از مسلمات است صحت این نظریه نیز مسلم خواهد بود. نکتهٔ قابل توجهی که می‌تواند این سیر استدلالی را تحت تأثیر قرار دهد آن است که ملاصدرا خود در مواضعی کوشیده است علم به معدومات خارجی را تشریح کند، ولی هیچ‌گاه (تا جایی که نویسنده اطلاع دارد) این مطلب را بررسی نکرده که علم به معدومات خارجی مستلزم تفکیک میان علم و معلوم در ذهن است.

بحث و نتیجه‌گیری

بر پایهٔ تفسیری متعارف از نظریه وجود ذهنی، حقیقت علم حصولی عبارت است از صورت معلوم که در ذهن به وجود ذهنی موجود می‌شود و به تعبیر دیگری حقیقت علم حصولی متحد با امر موجود در ذهن به وجود ذهنی است. در این مقاله سه دیدگاه تجزیه‌گرا بررسی شد که، برخلاف تفسیر یادشده، در حالی که اصل تحقق صور علمی به وجود ذهنی را می‌پذیرند به نحوی حقیقت علم را امری متمایز از آن امر موجود در ذهن می‌دانند. بررسی این سه دیدگاه نشان داد که هر یک از آن‌ها با اشکالات و ابهامات قابل توجهی روبروست و تا زمانی که این اشکالات مرتفع نشوند دیدگاه‌های یادشده نمی‌توانند چالشی در مقابل تفسیر متعارف به شمار آیند.

پی‌نوشت‌ها

۱. نگارنده کاربرد واژه «معرفتی» را در این مقام مناسب‌تر از کاربرد اصطلاح «معرفت‌شناختی» می‌داند، زیرا همان گونه که اشارهٔ خواهد شد رکن دوم این نظریه به علم (معرفت) با نگاهی وجودشناصانه می‌پردازد و رویکرد وجودشناختی به علم رویکردی است که در مباحث رایج

- بر قاعدة فرعیه لزوم وجود موضوع مختص به جایی است که حکم ما حکمی ثبوتی باشد.
۱۰. نکته جالب توجه این است که فخر با نقل دیدگاه‌هایی از ابن سینا در مباحث مختلف مدعی می‌شود که شیخ در موضع مختلف به هریک از این اقوال چهارگانه تمایل یافته است و از این رو نظر وی در باب حقیقت علم مضطرب و نامعین است (فخرالدین رازی، ۱۴۱۰: ۱/ ۳۲۴).
۱۱. بخشی از عبارت وی چنین است: «و اما القسم الرابع فهو متعين لان يكون هو الحق و ذلك لان العلم عبارة عن كيفية ذات اضافة» (فخرالدین رازی، ۱۴۱۰: ۱/ ۳۲۷).
۱۲. عبارت فخر چنین است: «فقول العلم و الادراك و الشعور حالة اضافية و هي لا توجد الا عند وجود المضافين فان كان المعقول هو ذات العاقل است الحال من ذلك العاقل ان يعقل ذلك المعقول الا عند وجوده فلا جرم لا حاجة الى ارتسام صورة اخرى منه فيه بل تحصل لذاته من حيث هو عاقل اضافة الى ذاته من حيث هو معقول و تلك الاضافة هي التعلق و اما ان كان المعقول غير العاقل امكن لذلك العاقل من حيث هو هو ان يعقل ذلك المعقول من حيث هو هو حال كون ذلك المعقول معدوما في الخارج فلا بد من ارتسام صورة اخرى من ذلك المعقول في العاقل لتحقّق النسبة المسمّاة بالعاقليّة بينهما» (فخرالدین رازی، ۱۴۱۰: ۱/ ۳۳۱).
۱۳. عبارت سبزواری چنین است: «فالقول بأنه إضافة أو افعال مغالطة من باب اشتباه ما بالعرض بما بالذات» (سبزواری، ۱۳۸۰: ۲/ ۴۷۸).
۱۴. عبارت فخر چنین است: «البرهان الثالث) لو كان الادراك عبارة عن حصول ماهية المعقول للعقل و لا شك ان هذه الماهيات مقارنة للاجسام الجمادية لزم حصول ماهيات الجمادات في عقلنا حين تعلقنا ايها مع انها عند الادراك غير حاصلة لنا» (فخرالدین رازی، ۱۴۱۰: ۱/ ۳۲۴).
۱۵. تقریر علامه حلی از اشکال و پاسخ آن با اندکی تغییر نقل شد، چراکه تقریر علامه این ایهام را

حصول صورت ذهنی نیست، بلکه حالتی اضافی است بین قوّه عاقله و ماهیت صورت موجود در عقل یا بین آن دو و امر متقدّر در خارج» (فخرالدین رازی، بی‌تا: ۱۳۴). بررسی جامع دیدگاه فخر با نظر به آنچه در آثار مختلفش آورده است نیازمند بحثی مفصل است که در مجال مقاله حاضر نمی‌گنجد. از این رو، نظریه فخر در اینجا صرفاً با تکیه بر عباراتش در کتاب المباحث المشرقیه تغیر می‌شود.

۹. عبارت فخر رازی در تقریر استدلال مورد بحث چنین است: «و برهانه انا اذا تصورنا ماهية و حكمنا عليها بانها ممتازة عن غيرها فلا بد و ان يكون لها ثبوت و ثبوته المعتبر في صحة كونها محكوما عليها اما ان يكون هو الوجود الخارجي و هو باطل والا لكن ما لا يكون ثابتا في الخارج لا يكون محكوما عليه و ايضا فلانه و ان كان في الخارج لكنه لا يتوقف صحة الحكم عليه على الشعور بكونه في الخارج فعلمتنا ان الثبوت المعتبر هو الثبوت في العقل» (فخرالدین رازی، ۱۴۱۰: ۱/ ۴۲). این استدلال از جهات گوناگونی می‌تواند مورد بحث قرار گیرد، اما از آن‌جا که تحلیل این استدلال هدف اصلی مقاله حاضر نیست فقط به ذکر دو نکته اکتفا می‌کنیم: ۱. استدلال فخر در اینجا هرچند با ادله مشهوری که در کتب فلسفی متأخر (از جمله در اسفرار ملاصدرا) آمده شباخت دارد، اما عین یکی از این ادله نیست و درخور تأمل است که چرا این استدلال در زمرة ادله وجود ذهنی در آثار مذبور نیامده است؛ ۲. این ادعای فخر که حکم مورد نظر در این استدلال (تمایز ماهیتی که موضوع قرار گرفته از سایر ماهیات) حکمی ایجابی و ثبوتی است می‌تواند مورد تردید واقع شود، چراکه بسا ادعا شود که مفهوم تمایز از غیر در حقیقت به سلب غیر بازمی‌گردد (مثلاً حقیقت گرایه «انسان متمایز از اسب است» چیزی جز گرایه سلبی «انسان اسب نیست» نیست) که در این صورت استدلال متوقف می‌شود و ادامه نمی‌یابد، چراکه با نظر به استوار کردن این استدلال

۱۸. «و بالجملة ما ذكرتموه احداث مذهب ثالث فلا بد من ابتنائه بالدليل» (قوشچی، بی‌تا: ۱۴).

۱۹. عبارت ملاصدرا چنین است: «ثم ليت شعرى إذا كان المعلوم موجوداً مجرداً عن المادة قائماً بذاته و النفس أيضاً كذلك فما معنى كونه فيها و ما المرجع في كون أحدهما ظرفاً والآخر مظروفاً. الظرفية بين شيئاً مع مبادئه أحدهما عن الآخر في الوجود إنما يتصور في المقاصير والأجرام» (صدرالدين شیرازی، ۱۹۸۱: ۲۸۲).

۲۰. عبارت کوتاه ملاصدرا چنین است: «على أن الحدوث والتجدد ينافي كون الشيء عقلاً بالفعل كما تقرر عندهم» (صدرالدين شیرازی، ۱۹۸۱: ۲۸۲).

۲۱. عبارت ملاصدرا چنین است: «و أيضاً يلزم على هذا كون المعلوم كلياً و جزئياً باعتبار واحد أما كونه كلياً - فلكونه معقولاً مجرداً عن المشخصات الخارجية وأما كونه جزئياً فالضرورة كون المعلوم إذا كان حاصلاً عند النفس حصولاً استقلالياً من غير قيامه بها يكون متخصصاً بنفسه إذ الوجود خارج الذهن يساوق الشخص كذلك» (صدرالدين شیرازی، ۱۹۸۱: ۲۸۳، ۲۸۴).

۲۲. برای مثال حاجی سبزواری در شرح منظومة خویش پس از ذکر این دیدگاه با عبارت کوتاه «و فيه ما فيه» به سستی و نامعقول بودن آن اشاره می‌کند و گویا نظریه قوشچی را حتی شایسته نقد کردن هم نمی‌داند (سبزواری، ۱۳۸۰: ۱۳۰). لاهیجی نیز در شوارق الهام پس از نقل رأی قوشچی به ذکر یک اشکال بستنده می‌کند و آن این که لازم می‌آید در موارد تصور یک عرض (مانند سیاهی) آنچه به تعبیر قوشچی در ذهن حاصل می‌شود (یعنی معلوم) نه جوهر باشد نه عرض، اما امر مزبور جوهر نیست چراکه جوهر ماهیتی است که اگر در خارج موجود شود دارای موضوع نیست در حالی که، سیاهی وقتی در خارج موجود می‌شود حال در موضوع است. عرض نبودن معلوم (به اصطلاح قوشچی) نیز از آن روست که طبق دیدگاه او معلوم در ذهن حاصل است در حالی که قائم به ذات است و حال در یا

می‌زاید که سخن خواجه در اینجا به سمت نظریه شبح میل پیدا کرده است، زیرا علامه مخالفت مذکور در کلام خواجه را میان صورت ذهنی و ماهیت شیء معلوم می‌داند و می‌گوید که صورت و مثال ماهیت در لوازم و احکام با خود ماهیت مخالف است (و الجواب أن الحاصل في الذهن ليس هو ماهية الحرارة والسوداء بل صورتها المخالفة للماهية في لوازمهما وأحكامها) (علامه حلی، ۱۴۱۷: ۴۰).

۱۶. البته قوشچی علاوه بر اشکال لزوم اجتماع ضدین (که در شرح علامه حلی آمده است) به اشکال لزوم انتباع کبیر در صغير نيز به منزله يكسي از اشکالات مقدر در اين مقام اشاره می‌کند: «... و ايضاً حصول حقيقة الجبل والسماء مع عظمهما في ذهنا لا يعقل» (قوشچی، بی‌تا: ۱۲).

۱۷. از آن‌جا که نسخه در دسترس از شرح قوشچی بر تحرید به صورت چاپ سنگی است و بسا در دسترس بسیاری از خوانندگان نباشد مناسب است در این‌جا بخشی از عبارات وی را در بیان دیدگاه خود نقل کنیم: و الجواب الحاسم لمادة الشبهة هو الفرق بين الحصول في الذهن والقيام به فإن حصول الشيء في الذهن لا يوجب اتصاف الذهن به كما ان حصول الشيء في المكان لا يوجب اتصاف المكان به و كذا الحصول في الزمان فإنه لا يوجب اتصاف الزمان بالحاصل فيه و انما الموجب لاتصاف شيء بشيء هو قيامه به لاحصوله فيه و هذه الاشياء اعني الحرارة والبرودة والزوجية والفردية والامتناع و امثالها انما هي حاصلة في الذهن لا قائمة به فلم يوجب اتصاف الذهن بها و على تحقيقنا هذا نقول ان مفهوم الحيوان مثلا اذا حصل في الذهن فح يقوم بالذهن كيفية نفسانية هو العلم بهذا المفهوم و هو عرض و جزئي لكونه قائماً بنفس شخصية و تشخصات ذهنية و هو الموجود في الخارج وأما الموجود في الذهن فهو المفهوم الحيوان الحاصل في الذهن و هو كلى و جوهر و معلوم (قوشچی، بی‌تا: ۱۳، ۱۴).

قول به شبح به اشکال علم به معدومات خارجی داده شده است مطلبی می‌آورد که مؤید آن است که وجود ذهنی ظل وجود خارجی شیء است (همان: ۲۶۹). ملاصدرا دست کم در ضمن مباحث وجود ذهنی توضیح روشی درباره این‌که قرار است چنین وجود ظلی‌ای حقیقتاً چه نحوه وجودی باشد نمی‌دهد. وی در بحث از صور مرآتی (تصاویری که در آینه منعکس می‌شوند) این صورت‌ها را سایه‌های (ظلال) صورت‌های محسوسی می‌داند و ثبوت ظلی آن‌ها را ثبوت بالعرض می‌خواند (همان: ۳۰۳) و در جای دیگری وجود ظلی را در مقابل وجود متأصل قرار می‌دهد (همان: ۳۱۱)، اما به نظر نمی‌رسد که این تعابیر کمک چندانی باشد در ارائه تصویر روشی از آنچه وی آن را به «ظلی» بودن متصف می‌کند.

۲۷. وی در جایی به صراحت علم حضوری را از بحث خارج می‌کنند: «لازم است توجه شود که علم حضوری چون عین معلوم است هر دو دارای حکم واحد بوده و هر دو مفهوم به وجود واحد خارجی موجودند و فعلًاً خارج از بحث‌اند ...» (جوادی آملی، ۱۳۸۲: ۴۱، ۴۰).

۲۸. البته گاه فقط بر سه امر از امور چهارگانه تأکید می‌شود: «... در جایی که علم حاصل می‌شود سه امر است: اول، واقعیتی که در نفس تحقق پیدا می‌کند؛ دوم، مفهوم و یا ماهیتی که از آن وجود خارجی به نام علم دریافت می‌شود و سوم، ماهیت معلوم که در پرتو علم ظاهر می‌گردد» (جوادی آملی، ۱۳۸۲: ۹۷).

۲۹. «در نفس عالم یک نوری وجود دارد که بنا بر مشی جمهور حکما ماهیت علم و بنا بر دیدگاه صدرالملائکین مفهوم علم از آن دریافت می‌شود» (جوادی آملی، ۱۳۸۲: ۹۷).

۳۰. گفتنی است میرزا مهدی آشتیانی در تعلیقه بر شرح منظمه حکمت سبزواری به قول دیگری نیز اشاره می‌کند و آن این‌که صورت علمی معلوم

قائم به ذهن نیست و چنین چیزی نمی‌تواند عرض باشد. لاهیجی به وجه بطلان تالی این استدلال اشاره نکرده است، اما شاید این اشاره نکردن به علت وضوح بطلان باشد، چراکه (بر پایه مبانی فلسفی متعارف) ممکن نیست یک ماهیت نه جوهر باشد و نه عرض (نک: لاهیجی، بی‌تا: ۴۹، ۵۰).

۲۳. این دیدگاه در موضع مختلفی از کتاب رحیق مختوم (شرح حکمت متعالیه) بخش چهارم از جلد اول مطرح شده است (نک: جوادی آملی، ۱۳۸۲: ۱۶۳-۱۶۶، ۹۹-۹۶، ۱۵۲-۱۵۳، ۴۲-۴۱).

۲۴. تعییر «وجود ظلی» درباره وجود ذهنی قبل از ملاصدرا نیز رایج بوده است. برای مثال، میر سید شریف جرجانی در شرح موافق از تعییر وجود ظلی استفاده می‌کند: «... و هذا الوجود الآخر يسمى وجوداً ذهنياً و ظلياً و غير اصيل» (جرجانی، ۱۴۱۹: ۱/ جزء دوم، ۱۷۰).

۲۵. این استدلال در جای دیگری این‌چنین تلخیص می‌شود: «... اگر وجود ذهنی اشیاء تابع و ظل وجود خارجی آن‌ها باشد، راهی برای تحقیق ذهنی اشیای معدوم نمی‌تواند باشد؛ لیکن چون وجود ذهنی آن‌ها تابع و ظل هستی علم است، با آن‌که برای این دسته از ماهیات و مفاهیم وجودی خارجی نیست به تبع علم از وجود ذهنی برخوردار می‌شوند» (جوادی آملی، ۱۳۸۲: ۱۵۳).

۲۶. ملاصدرا در مبحث وجود ذهنی از کتاب اسفرار برای اشاره به این نحوه از وجود از تعابیری همچون «وجود ظلی»، «ظهور ظلی» و «ثبتوت ظلی» بهره می‌برد (صدرالدین شیرازی، ۱۳۸۳: ۲۶۳، ۲۶۶، ۲۶۸)، اما هیچ‌گاه صرحتاً به این نکته که این وجود ظل وجود علم (در نفس) است ندارد، بلکه پاره‌ای مباحث او تفسیر متعارف را تأیید می‌کند و گواه آن است که وجود ذهنی ظل وجود خارجی شیء (در خارج از نفس) است. برای مثال در نقد یکی از پاسخ‌هایی که بر مبنای

حلی (علامه)، حسن بن یوسف بن مطهر. (۱۴۱۷). *کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد*. تصحیح و تقدیم حسن زاده آملی. قم: مؤسسه النشر الاسلامی. سبزواری، ملا هادی بن مهدی. (۱۳۸۰). *شرح المنظومه*. تصحیح و تعلیق حسن زاده آملی و تحقیق مسعود طالبی. تهران: نشر ناب. چاپ دوم. شیرازی، سید رضی. (۱۳۸۳). *درس‌های شرح منظومه حکیم سبزواری*. ج ۱. ویرایش و تنظیم ف. فنا. تهران: انتشارات حکمت.

صدرالدین شیرازی (ملاصدرا)، محمد بن ابراهیم. (۱۹۸۱). *الحكمة المتعالیة فی الاسفار العقللیة الاربعة*. ج ۱. بیروت: دار احیاء التراث العربی. فخرالدین رازی، محمد بن عمر. (۱۴۱۰ ق). *المباحث المشرقیة فی علم الالهیات والطیعیات*. تحقیق و تعلیق محمد المعتصم بالله البغدادی. بیروت: دارالکتب العربی. چاپ اول.

_____ (بی‌تا). *شرحی الاشارة*. قم: انتشارات کتابخانه آیة‌الله مرعشی.

قوشچی (القوشجی)، علاءالدین علی بن محمد. (بی‌تا). *شرح تجرید العقاید*. قم: انتشارات رضی- بیدار- عزیزی.

لاهیجی، ملا عبدالرزاق. (بی‌تا). *شوارق الایهام فی شرح تجرید الكلام*. اصفهان. انتشارات مهدوی.

- بالعرض و شیء خارجی معلوم بالذات است (آشتینانی، ۱۳۵۲: ۱۸۷، ۱۸۸).
۳۱. نظریه مورد بحث نتایج دیگری نیز در پی دارد که به منظور رعایت اختصار از ذکر آن خودداری می‌شود.
۳۲. «وجود دو امر مغایر در هنگام تصویر یک ماهیت خارجی برخلاف یافته‌های درونی ما و مخالف وجودان است» (جوادی آملی، ۱۳۸۲: ۱۴۶).

منابع

- آشتینانی، میرزا مهدی مدرس. (۱۳۵۲). *تعليقہ بر شرح منظومہ حکمت سبزواری*. به اهتمام عبدالجواد فلاطوری و مهدی محقق. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ابن سینا، حسین بن عبدالله. (۱۳۷۹). *التعلیقات*. قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
- _____ (۱۴۰۴ ق). *الشفاء (الالهیات)*. قم: انتشارات کتابخانه آیة‌الله مرعشی نجفی.
- جرجانی، سید شریف علی بن محمد. (۱۴۱۹). *شرح المواقف*. بیروت: دارالکتب العلمیه.
- جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۸۲). *رحیق مختوم (شرح حکمت متعالیه)*. بخش چهارم از جلد اول. تنظیم و تدوین حمید پارسانیا. قم: مرکز نشر اسراء. چاپ دوم.

فرم اشتراک

علاقه مندان به اشتراک دو فصلنامه علمی - پژوهشی «حکمت صدرایی» می توانند فرم زیر را تکمیل و به همراه فیش بانکی به مبلغ ۴۰/۰۰۰ ریال (به حروف چهل هزار ریال) بابت اشتراک سالانه نشریه، به شماره حساب: ۱۰۰۷ ۲۱۷۸۶۰۹۰۰ نزد بانک ملی ایران، شعبه بنفسه تهران، به دفتر مجله ارسال نمایند.

..... نام:

..... نام خانوادگی:

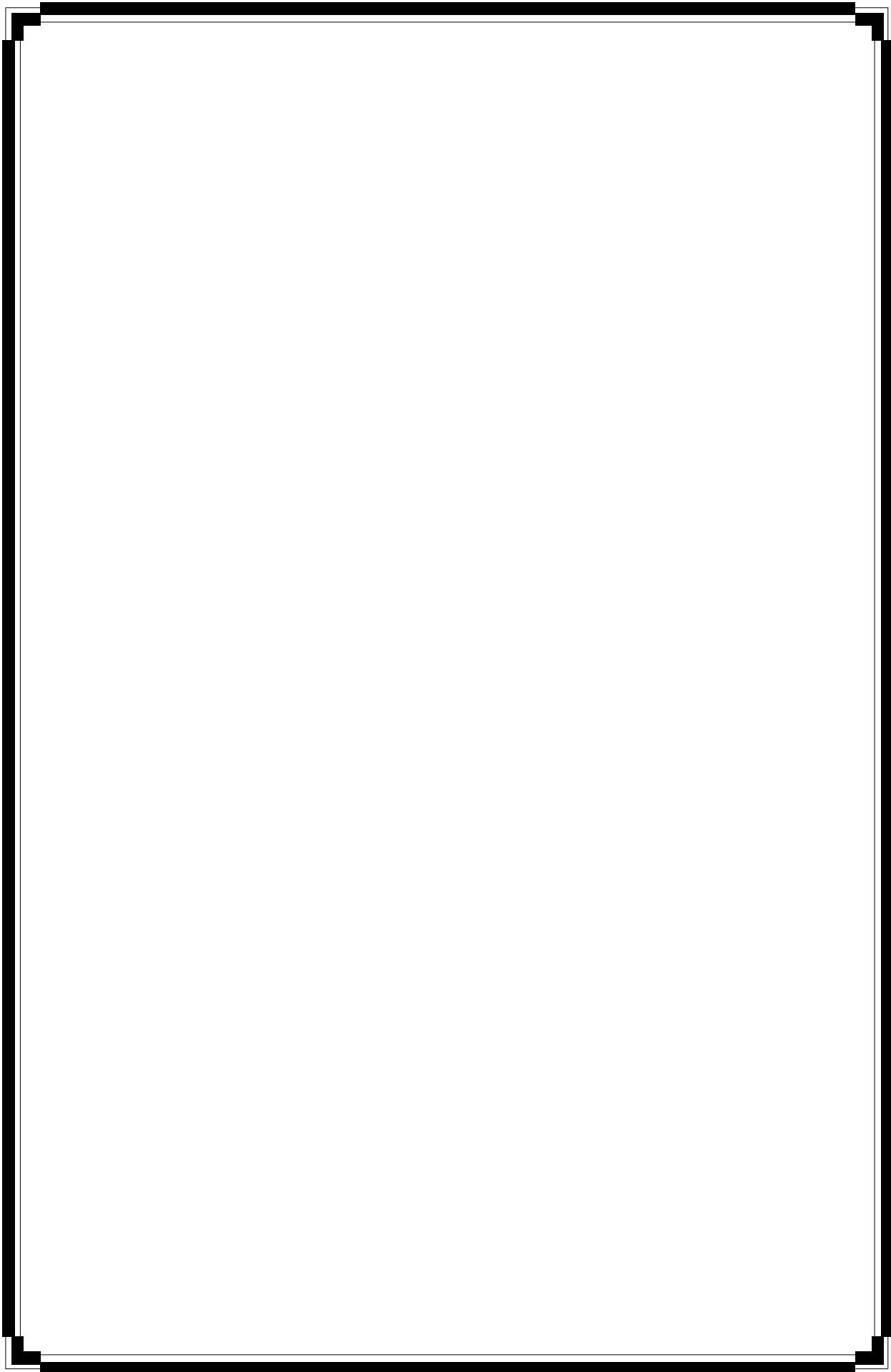
..... نشانی:

..... کد پستی:

..... شماره تلفن ثابت:

..... شماره تلفن همراه:

«رونوشت فرم قابل قبول است»



Biannual Research Journal
SADRĀ'I WISDOM

Vol. 3, No. 1, Autumn - Winter 2015

Contents

- Secondary Intelligibles in Suhrawardi's and Allameh Tabatabaei's Views / 9

Asadollah Azhir & Masoumeh Sourni

- Mulla Sadra on "divine metempsychosis" / 25

Seyed hasan bathayi

- The comparison of Bacon and Mulla Sadra's viewpoints about obstacles of knowledge / 39

Zohreh Tavaziany & Fatemeh Torkashvand

- Existence of Quiddity in Mulla Sadra's Philosophy / 55

Mohammad Hoseinzadeh

- The Ontological status of expanded grace in Transcendent Philosophy / 69

Seyyed morteza hoseini shahrudi & Fatemeh estesnaee

- Redefinition of philosophical concepts on the basis of Sadra's doctrine of personal unity of existence / 85

Ebrahim rastian & Hosein hooshangi

- Rereading Mulla Sadra's Ethical Theory on the Basis of Contemporary "Virtue Ethics"/ 97

Reza Rezazadeh & Parichehr Miri

- Knowledge and Mental Existence; A Pluralist Interpretation of Mulla Sadra's View / 109

Mohammad Saeedimehr

- Sadraian Monism / 125

Reza Safari Kandsari & Hussain valeh



**PAYAME NOOR
UNIVERSITY**



Imam Sadiq
University



University
of Allamah
Tabatabai



Iranian
Institute of
Philosophy



AL-Zahra
University



University
of Qom



University
of Isfahan

ISSN:

2322-1992

IN THE NAME OF ALLAH
THE MERCIFUL, THE COMPASSIONATE

Biannual Research Journal
SADRĀ'I WISDOM

Vol. 3, No. 1, Autumn - Winter 2015



**PAYAME NOOR
UNIVERSITY**

Editorial Board of This Issue (In Alphabetical Order)

Ali Reza Azhdar

Associate Prof of Payame Noor University

Ali Afzali

Associate Prof of Iranian Institute of Philosophy

Reza Akbari

Prof of Imam Sadiq University

Sayyed Mahdi Emamjomeh

Associate Prof of University of Isfahan

Zohreh Tavaziani

Associate Prof of Al-Zahra University

Mohammad Zabihi

Associate Prof of Qom University

Saeed Rahimian

Associate Prof of Shiraz University

Mohammad Saeedi Mehr

Associate Prof of Tarbiat Modarres University

Mohammad Ali Abbasian Challeshtori

Associate Prof of Payame Noor University

Sayyed Ali Alamolhoda

Associate Prof of Payame Noor University

Amir Abbas Alizamani

Associate Prof of Tehran University

Hossein Kalbasi Ashtari

Prof of Allameh Tabatabai University

Publisher

**PAYAME NOOR
UNIVERSITY**

Responsible Editor

Dr. Alireza Azhdar

Editor in Chief

Dr. Reza Akbari

Managing Director

Amirhosien
Mohammadpoor

Editor

Zohreh Fathi

Journal Expert

Reza Shokrollah Beygi

Publications Group - Tehran Payame Noor University - No:
233, Sepand Corner - Nejatollahi st. - Karim Khan Zand st.

Tehran - Tel. 88940006

<http://pms.journals.pnu.ac.ir>